



[Signature]

அவினாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர்கல்வி நிறுவனம்,
கோயம்புத்தூர் - 641043

வகுப்பு: II UG

துறை: All Major Generic Elective Courses - IV-Semester

நேரம் : 2 மணி

மதிப்பெண்:60

23BTMGE5 கவின் கலைகள்

- CO1 கலைகளைக் குறித்து அறிமுகம் செய்தல்.
 CO2 மக்களால் மறுக்கப்பட்டு மறைந்து வரும் கலைகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளச் செய்தல்
 CO3 கலைகளைக் கற்றுக் கொள்ளப் பயிற்சி அளித்தல்.
 CO4 சிற்பக் கலையின் நுணுக்கங்களை அறிதல்.
 CO5 கூத்துக்கலைகளின் வகைகளை அறிதல்.

பகுதி - அ

- I. பின்வரும் வினாக்களுக்கு உரியவிடையைத் தேர்ந்தெடுத்து வட்டமிடுக (6x1=6)
1. ஆடல் பாடல்களில் சிறந்து விளங்கியோருக்கு வழங்கப்பட்ட பட்டம் CO1K3
 அ) பாடினி ஆ)சங்கீரணவித்வான்
 இ) மீனாட்சியம்மன் கோயில் ஈ)தலைக்கோலி
2. முகக்குறிப்புகளில் ஒன்று CO2 K3
 அ) இணைக்கை ஆ) பிரகம்பிதம் இ) தோரம் ஈ) மகரம்
3. நாடக இலக்கண நூல் CO3 K2
 அ) பங்காளம் ஆ) சயந்தம் இ) ஆவஞ்சிகம் ஈ) சீராகம்
4. வரிக்சூத்தின் வகைகள் CO1 K3
 அ) 11 ஆ) 8 இ) 9 ஈ) 15
5. "முச்சீகரம்" யாருடைய காலத்தைச் சார்ந்த கோயில் CO2K4
 அ)2-ம் நந்திவர்மன் ஆ)2-ம் இராஜசிம்மன் இ)மாலிக்காபூர் ஈ)கிருட்டிணதேவராயர்
6. பிணையல் என்பது CO3 K2
 அ)கை முத்திரை ஆ)முகக்குறிப்பு இ)இசைக்குறிப்பு ஈ) தாளவகை

பகுதி - ஆ

- II. பின்வரும் வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்குமிகாமல் விடைதருக (3x6=18)
- 7.அ) பதினோர் வகை ஆடல் குறித்து எழுதுக. CO1 K4
 (அல்லது)
 ஆ) பரதநாட்டியக் கலைகள் பற்றி விளக்குக. CO2 K5
- 8.அ) காவியச்சுவை பற்றி விவரிக்க. CO2 K5
 (அல்லது)
 ஆ) நாடக நூல்கள் மறைவதற்கானக் காரணங்களை விளக்குக. CO1 K5
- 9.அ) பழஞ்சிற்பங்களைப் பாதுகாத்தலின் அவசியம் குறித்து எழுதுக. CO2 K4
 (அல்லது)
 ஆ) மேலை நாட்டாரின் கலை ஆர்வம் பற்றி விளக்குக. CO3 K4

பகுதி - இ

- III. பின்வரும் வினாக்களுக்கு நான்கு பக்க அளவில் விடை தருக (3x12=36)
- 10.அ) கூத்துக் கலைகள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக. CO1 K6
 (அல்லது)
 ஆ) காவியக்கலைகள் பற்றி ஆராய்க. CO2 K5
11. அ)நாடக சந்திகளையும் ஒன்பது வகை கவைகளையும் தொகுத்துரைக்க. CO3 K4
 (அல்லது)
 ஆ) கலைகளைப் பாதுகாக்கும் வழிமுறைகள் பற்றி விவரிக்க. CO2K6
12. அ)சமயப்பகையும் கலைகளின் அழிவும் - திறனாய்வு செய்க. CO1 K4
 (அல்லது)
 ஆ) நீவீர் அறிந்த கோயில்களின் கலை நயங்களை விவரிக்க. CO3 K6

Campus - I : 30

Campus - II : 55 (25)